

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**Научно-исследовательская работа**  
**44.03.05 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Начальное образование, дошкольное образование**

**Целью** научно-исследовательской работы в семестре является формирование у бакалавров заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к научно-исследовательской деятельности в области педагогической деятельности, выработки практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Начальное образование; дошкольное образование (квалификация – «бакалавр »).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа (Б2.В.01(П)) относится к разделу Б2. Реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б2.В.01(П)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Научно-исследовательская работа предполагает предварительную подготовку бакалавров по курсам «Педагогика», «Психология», «Естествознание», «Философия» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Научно-исследовательская работа важна для прохождения педагогической практики и подготовки к государственной аттестации.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку	Знает: способы анализа задачи и её базовых составляющих в соответствии с заданными требованиями, способы поиска информации, и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов,

		<p>информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>методы и средства решения задачи и способы анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи; возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Умеет: анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Владеет: навыками при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<b>УК-4</b>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p><b>Знает:</b> знает научный стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий общения; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия применительно к ситуациям научного общения</p> <p><b>Умеет:</b> публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели научного общения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками устного представления научной информации на иностранном языке</p>

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 ЗЕТ, 324 академических часа.